Безуглов Юрий Викторович
Подписан: Безуглов Юрий Викторович
DN: ИНН=231508430088, СНИЛС=00936205533, E=buh-19@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Новороссийск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК, G=Юрий Викторович, SN=Безуглов, CN=Безуглов Юрий Викторович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.30 10:06:16 03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город Новороссийск

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 19

(протокол от *26 марта* 2020 г. № *4*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 19

_____ *Ю.В.Безуглов*

26 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 19

за 2020 год

1.Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город Новороссийск*
Руководитель	*Безуглов Юрий Викторович*
Адрес организации	*253920, Краснодарский край, город Новороссийск, ул.Героев Десантников, д.67.*
Телефон, факс	*(8617) 63-43-05, (123)*
Адрес электронной почты	edunvr@yandex.ru
Учредитель	*Управление образования г. Новороссийска*
Дата создания	*1987 год*
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.	

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия	*от 29.05.2012 серия 23Л01 № 0001191, регистрационный номер 04167 выдана департаменом образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.*
Свидетельство о государственной аккредитации	*от 25.12.2013., серия 23А01 № 0000503, регистрационный номер 02762, выдано министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 13.12.2023 г.*

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Наблюдательный совет	*Рассматривает вопросы:* • *развития образовательной организации;* • *финансово-хозяйственной деятельности;* • *материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
Родительский комитет	• *организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;* • *содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.*
Школьное ученическое самоуправление	• *представление интересов обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса*

	• *поддержка и развитие инициатив обучающихся* • *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся* • *привлечение обучающихся к общественно-0политической деятельности*

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество МАОУ СОШ № 19 закреплено за школой на праве оперативного управления договором от 02.10.2009г. № 738 «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 19 муниципального образования город Новороссийск»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по астрономии;
- лаборатория робототехники;
- компьютерный класс;
- столярно-слесарные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На школьном дворе оборудована спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта с искусственным покрытием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	576 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	552/50%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 2/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.9/7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 9/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1090 чел./84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.115/9%
1.19.1	Регионального уровня	чел.14/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	чел.4/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	чел.0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97чел /7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97чел /7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 1/0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 10/0,01%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47чел./ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 9,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./56%
1.29.1	Высшая	28 чел./ 54%
1.29.2	Первая	19 чел./ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1181 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.5.Анализ контингента обучающихся

МАОУ СОШ № 19 расположена в Южном районе города-героя Новороссийск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 процент – в микрорайоне, закреплённом за Школой, 39 процентов − в близлежащих улицах.

Количество неполных малоимущих семей	34
Количество полных малоимущих семей	22
Количество многодетных семей	97
Дети - инвалиды	18
Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН	45
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ	0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ОПДН	1
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН (СОП)	5
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ВШУ	3
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОПДН	1
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН(ИПР)	1

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Показатели для анализа	
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10 - 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и	Да

особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или	Да

углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи образовательной организации

Целями образовательной организации являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Деятельность образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной целью Образовательной организации являются:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и социальной адаптации, формирование социальных компетенций, обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

- Начальное общее образование - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов
- Основное общее образование - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов
- Среднее общее образование - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для X-XI классов с изучением предметов на профильном уровне
- Дополнительное образование для детей и взрослых

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2015 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
Библиотечный фонд полностью укомплектован.

Особенности учебного плана для I-IV классов

Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке)

В первых классах вводится курсы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа

Учащиеся 1-х («А», «Б», «В», «Г»), 2-х («А», «Б», «В», «Г», «Д»), 3–х (А»,«Б»,«В», «Г», «Е»), и 4-х («А», «Б», «В», «Г») классов обучаются по программе «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф.Виноградова.

Предмет «Окружающий мир» в этих классах изучается по программе «Начальная школа XXI века». Авторы: Н.Ф.Виноградова, С.В.Гаврилова, Г.С. Калинова.

Через программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-х,

2-х, 3-х и 4-х классах реализуется курс ОБЖ в клубе «Здоровейка» .

Предмет «Технология» в 1 – 4 классах изучается по программе «Технология. "Ступеньки к мастерству", автор Лутцева Е.А.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», а также знания об основах духовно-нравственной культуры, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии включены в программу учебного предмета "Кубановедение": в каждый год обучения (1-11 класс) вводится тематический раздел "Духовные истоки Кубани" (4 часа).

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю с учётом деления классов на группы

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Цели и задачи образовательной организации

Целями образовательной организации являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Деятельность образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной целью Образовательной организации являются:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и социальной адаптации, формирование социальных компетенций, обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

- Начальное общее образование - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов
- Основное общее образование - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов
- Среднее общее образование - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для X-XI классов с изучением предметов на профильном уровне
- Дополнительное образование для детей и взрослых

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования город Новороссийск на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа Минобрнауки России 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,
- Приказа Минобрнауки России 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",

- Приказа Минобнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006г. №1.5/2229 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».
- Учебный план является частью ООП образовательной организации

Для X классов универсального обучения с индивидуальными учебными планами

В 10 «А,Б» классе универсального обучения компонент образовательного учреждения составляет 10 часов, которые распределяются следующим образом:

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента по русскому языку – 1 час; алгебре – 1 час; геометрии – 1 час;

2) на изучение элективных учебных предметов – 6 часов:

Элективные учебные предметы:

Спецкурсы по физике, математике, обществознанию, английскому языку, биологии по 2 часа в группах по выбору – обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации

« Решение математических задач» - 2 часа – обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

«Стилистика» - 1 час – обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации

Учебный предмет «Обществознание» включает раздел «Экономика», учебный предмет «Право» изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Кубановедение изучается в объёме 1 час в неделю в рамках регионального компонента, а также знания об основах духовно-нравственной культуры, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии включены в программу учебного предмета "Кубановедение": в каждый год обучения (1-11 класс) вводится тематический раздел "Духовные истоки Кубани" (4 часа).

Деление классов на группы производится при изучении «Физической культуры», «Иностранного языка», «Информатики и ИКТ»

Для XI класса универсального обучения с группами по выбору элективных курсов

В 11 «А», «Б» классах универсального обучения компонент образовательного учреждения составляет 10 часов, которые распределяются следующим образом:

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента по русскому языку – 1 час; алгебре – 1 час; геометрии – 1 час; «Экономика» – 1 час

2) на изучение элективных учебных предметов – 5 часов:

Элективные учебные предметы:

Спецкурсы по физике, математике, обществознанию, русскому языку, биологии по 2 часа в группах по выбору – обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации

« Решение математических задач» - 2 часа – обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Учебный предмет «Обществознание» включает раздел «Право»,

учебный предмет «Экономика» изучается как самостоятельный предмет.

Деление классов на группы производится при изучении «Физической культуры», «Иностранного языка», «Информатики и ИКТ»

3. Кадровый состав

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую и 2 первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется кураторство опытных учителей над молодыми специалистами;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников школы 51 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	56	68
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	50	90
с высшим педагогическим	46	96
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	56	100
по ФГОС	56	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	30	52
на первую квалификационную категорию	11	25
на соответствие занимаемой должности	10	15

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Социальные педагоги	2

Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1.Динамика качества обучающихся за 5 лет

Учебный год	аттестованные учащиеся	на «5»	на «4» и «5»	% качества	изменение	по болезни	неуспевающие	в розыске	% неуспевающих
2015 - 2016	844	87	392	57	+5%	0	0	0	0
2016 - 2017	987	102	476	58,6	+1,6%	1	2	0	0,3
2017 - 2018	1036	114	509	60,1	+1,5%	0	0	0	0
2018 – 2019	1057	128	555	64,4	+4,1%	0	0	0	0
2019-2020	1105	120	552	65%	+0,6%	0	1	0	0,1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 61,6,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019 – 12,5%).

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отме*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*

				ткам и «4» и «5»									
2	*159*	*158*	*99%*	*102*	*75*	19	18	*1*	*0,2*	*0*	*0*	*1*	*0,2*
3	*130*	*130*	*100*	*64*	*54*	26	19	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*127*	*127*	*100*	*70*	*70*	18	15	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*416*	*415*	*100*	*236*	*64*	63	18	*1*	*0,2*	*0*	*0*	*0*	*0,2*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успеваю т*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
5	*128*	*128*	*100*	*61*	44	11	16	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	*108*	*198*	*100*	*41*	37,5	11	8	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7	116	116	*100*	*54*	50	5	4	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	129	*129*	*100*	*42*	30	6	6	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9	111	*111*	*100*	*59*	41,4	9	9	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итог	*592*	*592*	*100*	*257*	38	42	7	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ввырос на 1,3 процента (в 2019 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-*	*Из них успеваю*	*Окончили полугодие*	*Окончили год*	*Не успевают*		*Переведены*	*Сменили форму*
					Всего	*Из них*		

	ся	*т*								*н/а*		*условно*		*обучения*	
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*%*	*Кол-во*
10	*46*	*46*	*100*	*29*	*55*	6	16,9	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	51	*51*	*100*	*30*	*57*	9	15	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*97*	*97*	*100*	59	*57*	15	15	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2019 было 11%).

Сведения о получении выпускниками аттестатов с « отличием»

и награждении медалями «За особые успехи в учении»

Аттестат «особого образца» (9кл)			***награждены медалью (11кл.)***			***кол-во стобальников (11 кл.)***		
2017-2018	*2018-2019*	*2019-2020*	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019-2020*	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019-2020*
14	***5***	***9***	***5***	***5***	***9***	***0***	***0***	***2***

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	*Сдавали всего человек*	*Сколько обучающихся получили 90–98 баллов*	*Средний балл*
Русский язык	*51*	7	*76*
Математика	31	0	*60,6*
Физика	12	0	*53,6*
Химия	3	0	*62,7*

Биология	5	0	64
История	10	0	*72,8*
Англ. язык	6	2	*80,9*
Обществознание	20	4	*76,2*
Литература	2	0	*60,5*
Информатика	6	1	*63,5*

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал по истории, обществознанию,биологии, русскому и английскому языкам, математике.

В 2020 году все выпускники9-х классов были допущены к итоговой аттестации. По решению министерства Просвещения РФ в 2020 году ОГЭ не проводилось в связи с пандемией.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Наравне с внутренним мониторингом качества образования, важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения учебных предметов учащимися школы.

Показаны стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому язык и математике (профильный уровень). Стабильно высокие результаты школа демонстрирует и по предметам по выбору в формате ЕГЭ. По результатам сдачи выпускных экзаменов школа стабильно занимает хорошие места в рейтинговой таблице по городу.

Школа традиционно выпускает учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники школы традиционно поступают в престижные университеты края и России.

Представленные результаты свидетельствуют о стабильно высоких результатах, которые демонстрируют учащиеся школы. Это служит важным базисом для построения дальнейшей работы и создает возможности для планирования различных учебных и внеучебных проектов школы.

В 2020 году выпускники 11 класса Серегин Михаил и Кизяковский Геогргий стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады по истории.

В 2020 году ученик 11 класса Михаил Серёгин стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.

В 2020 году школа стала победителем Открытого Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математических и технических дисциплин;
- иностранных языков - 4
- объединение педагогов начального образования.

В 2020 году Школа 2 год реализует инновационный проект «по инженерно-технологического образования обучающихся в современной школе»

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5.2.Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары т.д.

На заседаниях методического совета, проводимых, согласно плана, подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Особый акцент в 2020 году члены методического совета уделили проблеме предупреждения второгодничества и неуспешности учащихся 9-х классов, 11 классов при сдаче ГИА. Неоднократно проводились расширенные заседания МС, на которые приглашались не только школьники, но и их родители; заслушивались отчёты, обсуждались проблемы, коллегиально искались пути их разрешения.

Состоявшиеся открытые уроки, данные педагогами школы в рамках плана и проведения семинаров, анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Были направлены на повышения профессионализма учителей школы, молодых педагогов (в рамках программы «Наставничество») , студентов НСПК (в рамках сетевого взаимодействия).

Название мероприятий	Уровень проведения	Результат
Конкурсы профмастерства-7 (9 чел)		
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» -2020	Краевой	Победитель Копач А.А. Участник Копач А.А.
Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе» в 2019-2020 учебном году	Муниципальный	Призёр Пахомова С.С. Победитель Овчинникова Т.Ю.
Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2020 году	Муниципальный	Участник Олейник Л.Е.
Всероссийский профессиональный конкурс 2Учитель года» 2020	Муниципальный	Участник Тряприцына Ю.В.
Лучшая программа внеурочной деятельности	Краевой	Участник Сулаквелидзе Е.Н.
Федеральный профессиональный конкурс «Мой лучший урок»	Федеральный	Призёр Гудкова Т.Г.
Выступления -19: на краевом уровне -16, муниципальном уровне -3; всероссийский -1		

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа школы направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, организации внеурочной занятости и профилактики преступлений и правонарушений. В соответствии с планом воспитательной работы в школе ежемесячно проходят мероприятия общешкольного характера, подготовка к которым проходит в течение всего месяца. Большим успехом у детей пользуются такие конкурсы, как праздник мам, инсценировка сказок, конкурсы строя и песни, традиционные соревнования «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», осенний бал, первоапрельская юморина, « Что? Где? Когда?», КВН. Активную работу в подготовке и проведении общешкольных мероприятий проводит ученическое школьное самоуправление, выборы в которое проходило по всем правилам демократических выборов. Мероприятие готовилось с большой тщательностью, кандидаты в руководители ученического самоуправления разрабатывали свои программы работы. Все ученики от мала до велика участвовали в голосовании. Старшеклассники оказывают помощь учителям младших классов при организации и проведении внеклассных мероприятий, проведении работ по наведению санитарного состояния на закреплённых участках, в организации соревнований, осуществляют дежурство в столовой, помогают малышам накрывать столы и убирать за собой посуду.

Очень важной составляющей воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Мы стремимся воспитать уважение детей к истории страны, к её вооруженным силам, любви к славному прошлому и замечательному настоящему города и края. Большой популярностью у детей, особенно начальных классов, пользуются тематические музейные и библиотечные уроки, причем часто эти уроки проходят на базе не только школьного музея и

библиотеки, но и в помещении филиала № 7 городской библиотеки и городского музея. Дети с удовольствием посещают воинские части, общаются с солдатами, матросами и офицерами. Замечательное общешкольное мероприятие состоялось 22 февраля 2020г, когда старшеклассники встречались с военнослужащими срочной служб. Большое значение в вопросе патриотического воспитания имеет участие детей в несении вахт почетного караула на Посту № 1, во время таких вахт дети чувствуют свою сопричастность с героическим прошлым своего города, осознают себя его гражданами.

Важнейшую роль в организации в организации внеурочной занятости детей играет работа спортивных и творческих кружков, студий и клубов. В настоящее время при школе работают спортивные секции по волейболу, самбо, дзюдо, стрельбе, фитнессу, футболу успешно работает спортивный клуб «Олимп». Спортивными занятиями на спортивных площадках и спортзалах в вечернее время занято более 300 подростков. Всего спортивные занятия, клуб и секции посещают более 900 учащихся.

При школе работают творческие коллективы: вокальная студия «Алый парус» и фитнесс студия «Созвездие». Эти коллективы являются гордостью школы и города и являются лауреатами и дипломантами всероссийских и международных конкурсов. В 2020 фитнесс студия «Созвездие» получила гран-при в фестивале военно-патриотической песни, а ребята из студии «Алый парус» дипломантами конкурса-фестиваля «Строки опаленные войной». В этих студиях учащиеся достигают профессионального мастерства, педагогами этих студий Леви Светланой Николаевной и Шевченко Светланой Геннадиевной ведется большая работа по выявлению и развитию талантов.

В каникулярное время в школе работа организуется таким образом, чтобы охватить досуговой воспитательной работой и полезным трудом максимальное число обучающихся. План работы составляется таким образом, чтобы все дети школы могли пройти оздоровление и были охвачены полезным трудом, за детьми «группы риска» осуществляется персональный контроль. Так, на летних каникулах, кроме традиционных оздоровительных площадок, все месяцы работает лагерь труда и отдыха за 3 месяца его участниками стали 260 учащихся, старшеклассники привлекаются к работе школьных ремонтных бригад (45 учащихся). Все три месяца в вечернее время на спортплощадках и спортзалах работали инструкторы (охват учащихся 130 человек).

Вместе с тем, при организации внеурочной работы с детьми мы встречаемся с трудностями объективного и субъективного характера. На оплату труда педагогов, работающих в группах продленного дня, не предусмотрено дополнительное финансирование, поэтому на ведение этой работы расходуется значительная часть фонда оплаты труда, и мы не всегда можем адекватно оценить работу педагогов по другим направлениям учебной и педагогической деятельности. Нас выручает только то, что у нас крупная школа, поскольку фонд оплаты труда школ с меньшим числом детей такой возможности вообще не дает. Вторая сложность финансового характера состоит в том, что активное проведение мероприятий, соревнований, выездов требует значительных средств, это, как правило, внебюджетные средства, которые выделяет Попечительский совет или средства от платных образовательных услуг, а они также очень ограничены.

Значительные усилия прилагаются для осуществления работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, привлечению «трудных подростков» в секции и кружки. Не скрою, что в начале этой работы приходилось преодолевать негативное отношение и родителей и части педагогов, однако путем убеждений, активной работы творческих педагогов,

положительных результатов этой работы, достигнуто понимание важности и целесообразности этой деятельности. Поэтому коллектив школы полон сил и решимости продолжать избранное направление педагогической деятельности, направленной на широкое вовлечение обучающихся во внеурочную воспитательную и досуговую деятельность.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе создана система профилактики правонарушений учащихся, активно работает совет профилактики. В 2020 году состоялось 9 заседаний совета профилактики, на которых рассматривались вопросы посещаемости занятий, успеваемости учащихся, профилактики безнадзорности, занятости учащихся во внеурочное время и на каникулах, выполнения закона Краснодарского края по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заслушивались отчеты родителей несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. В 2020 году 12 (1,4%) несовершеннолетних стояло на внутришкольном учете, 4 из них были сняты с профилактического учета в соответствии с положительными изменениями в поведении и учебе. В школе ведется активная работа по профилактике наркомании, табакокурения и злоупотребления психоактивными веществами, разработана и внедрена в практику работы «Программа работы по профилактике наркозависимости с учащимися СОШ № 19». Педагогическая профилактика носит комплексный характер, отражает актуальные проблемы, носит не запрещающий, а конструктивно – позитивный характер, используется принцип запретной информации (исключается использование сведений, способных провоцировать интерес к наркотикам).

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Диалог» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Я успешен, я не курю!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников опдн, наркодиспансера,управления образованием,управления культуры,управления спорта, комитета по защите семьи и детства.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Название программы	*Классы*	*Преподаватель*
Хоровое пение	*Сборная (5-6 кл.)*	*Кравченко С.Р.*
Юнармия, пост №1	*Сводный отряд (8-10 кл.)*	*Савельев В.В.*
Семейный спортивный клуб	*1- 4 кл.*	*Переверзева И.А.*
Игровое ГТО	*Секции 5-11 кл.*	*Копач А.А. Дудник А.А.*
Детский фитнес	*1-8 кл.*	*Шевченко С.Г.*
КВН	*6-11 кл*	*Копач А.А.*
Что? Где? Когда?	*8-10 кл.*	*Копач А.А.*
Шахматы	*1-11кла*	*Сидоров А.В.*
Робототехника	*5-7 кл. Сборная*	*Лисовенко Н.В.*
Вокал	*1-10 кл.*	*Леви С.Н.*

7.3.Участие обучающихся в олимпиадах за учебный год

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	5	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	**региональный**	1	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	16	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	**заключительный**	1	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по	**региональный**	4	2	1

обществознанию					
Всероссийская олимпиада школьников по истории	**региональный**	2	2	0	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	**заключительный**	2	0	2	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	2	0	2	
Региональная олимпиада по математике (5-8) кл	**региональный**	1	0	1	
Региональная олимпиада по журналистике (10-11)	муниципальный	1	0	1	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	2	2	0	
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальный	1	0	1	
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	1	0	1	

8.Организация профориентационной работы

Система профориентационной работы школы направлена на выявление склонностей и способностей детей к определённым профессиям, предоставление обучающимся информации о возможностях профессионального обучения и самоопределения, знакомство с организациями профессионального обучения города. Для выполнения задач профориентации в 2020 году в школе проводились следующие мероприятия:

- уроки профориентации; индивидуальное и групповое консультирование;
- ознакомительные экскурсии в НСПК, НРК, НКЭС, НПТ;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования (по плану учреждений профессионального образования);
- проведение анкетирования «Моя будущая профессия» с обучающимися 9 – 11-х классов;
- проведение он - лайн консультаций обучающихся по определению выбора будущей профессии;

- Участие в проектах: ПроеКТОриЯ; Открытыеуроки.рф; «Юниор Профи»; «WORLD SKILLS»,
- Ранняя профориентация 6-11 классов «Билет в будущее» (совместно с НСПК)
- Моделирование и конструирование модной одежды «МОДА И МЫ»
- Кружок технического творчества «Умелец»
- Инженерный курс «START UP»:
- Курс «Основы инженерно-технологической грамотности»;

Педагогическим коллективом проведено совместное родительское собрание с участием представителей учреждений профессионального образования (январь 2020);

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1.Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

МАОУ СОШ №19 с 2020 года реализует проект культура здоровья, в рамках муниципального ресурсного центра.

Работа МРЦ рассчитана на 3 три года. Первый этап (сентябрь 2020 года — август 2021 года) — подготовительный.

На первом этапе производится:

- организация исследования уровня социальной компетенций «культура здоровья» обучающихся и педагогов школы,
- изучение и анализ затруднений педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий,
- организация и проведение семинарских занятий для педагогических работников по культуре здоровья с привлечением специалистов,
- разработка модели ресурсного центра по формированию культуры здоровья на базе МАОУ СОШ №19».
- корректировка предметных программ, разработка Программы воспитания с приоритетным направлением «культура здоровья»,
- разработка курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование культуры здоровья.

За период сентябрь-декабрь МРЦ организовал и провёл следующие мероприятия:

1. Мониторинг здоровья обучающихся на начало учебного года (обсуждено на педагогическом совете 13.11.2020)
2. Диагностическое тестирование физической подготовленности обучающихся. (обсуждено на педагогическом совете 13.11.2020)
3. Заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме «Роль школы и семьи в формировании основ культуры здоровья у детей». (11.09.2020г)
4. Семинар для педагогов школы «Сохранение здоровья педагога и здоровья обучающихся в образовательной среде», (23.10.2020г.)
5. День открытых дверей школьных кружков, секций, студий. (07.09 -13.09.2020)

6. Выступление волонтёрского отряда «Здоровое будущее» с проектом «Культура здоровья! Здоровье! Спорт!». (14.09 – 19.09.2020г.).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Показателями сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся является:

- повышение у учащихся мотивации и интереса к занятиям физической культуры;

- улучшение психологического климата на уроках;

- снижение травматизма на уроках и в жизни у учащихся;

- повышение потребности у учащихся вести здоровый образ жизни;

- увеличение числа учащихся, занимающихся в секциях спортивной и оздоровительной направленности до 75 %;

- результативность участия учащихся в спортивных соревнованиях и Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ

победы и призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, участие в региональном этапе:

2016-2017 учебный год – 3 призёр;

2017-2018 учебный год – 4 призёра;

2018-2019 учебный год – 1 победитель и 4 призёра

2019-2020 учебный год – 1 победитель и 3 призера + 1 призёр краевого этапа олимпиады по ОБЖ (Митрус Кирилл).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание МАОУ СОШ № 19 расположено в спальном районе. По всему периметру школьного участка установлены железные решётчатые секции забора, закреплённые на металлических трубах: высота 1,5 метров , общая протяжённость ограждения 600м. В 2020году за счёт средств муниципального бюджета произведена замена ограждения пор периметру территории, сакреплённой за школой. С западной стороны – ворота (центральный вход на территория школы, вход со стороны ул. Героев Десантников, ул. Малоземельской.), с южной стороны калитка, (вход на территория школы с ул. Героев Десантников, ул. Волгоградской, ул. Пр. Джержинского), с восточной стороны основной въезд для служебного транспорта (с ул. Куникова). Основные магистральные дороги к территории школы не прилегают, следовательно остановок

общественного транспорта нет. Остановки ближайшее к учебному заведению со стороны Ул. Куникова – ост. «ПИНО» (маршрут.такси № 20, автобус № 30), с улицы Героев Десантников ост. Героев Десантников (троллейбусы № 1,6,10,12), маршрутное такси (10,28,32,27). Школа оборудована 7 камерами наружного наблюдения и 40 камерами внутреннего наблюдения. Школа снабжена системой автоматической сигнализации (с выводом на пульт пожарной охраны, системой голосового и автоматического оповещения при ЧС. Пост охраны оборудован стационарной и мобильной кнопкой вызова наряда с пульта Росгвардии. Охрану школы осуществляет в соответствии с договором ЧОП «Ягуар плюс».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школа находится в спальном районе города. В шаговой доступности от школы находится бассейн, здание филиала Кубанского Государственного Университета, филиал № 7 городской детской библиотеки, 2 школы, детский сад, филиал детской музыкальной школы.

С другой стороны, микрорайон школы в большинстве своём включает жилые дома малосемейного типа

В практической деятельности педагогический коллектив учитывает, что:

- значителен процент детей, имеющих хронические заболевания и ослабленное здоровье до прихода в школу;
- уровень школьной зрелости у большинства обучающихся, поступающих в первый класс разный;
- сложным является социальный состав обучающихся, значительное количество детей из неполных семей.

Анализ контингента обучающихся показывает:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие не только в районе школы, но и за его пределами.;

В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей, созданы детские молодежные общественные объединения РДШ, «Содружество», работает ученическое самоуправление.

12.Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения выпускников основной и средней школы:

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школ*	*Перешли в 10-й класс другой*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в ССУЗы*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу*

		ы	*ОО*						*у по призы ву*
2017	*114*	*50*	*3*	*61*	*30*	*26*	*2*	*1*	*1*
2018	*118*	*47*	*5*	*66*	*50*	*43*	*5*	*1*	*1*
2019	*103*	*52*	*2*	*49*	*47*	*46*	*1*	*0*	*0*
2020	*111*	*54*	*3*	*57*	*51*	*49*	*1*	*1*	*0*

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

13. Учебно-методическое обеспечение

Показатели	*Показатели ОУ*
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	*100*
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	*110*
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	*Да*
Наличие медиатеки	*Да*
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	*Да*
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	*20*
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	*8*
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	*Да*
Наличие сайта	*Да*
Наличие электронных журналов и дневников	*Да*

Перечень учебных и иных помещений	*Кол-во*
Кабинет математики	*4*
Кабинет физики	*1*
Кабинет химии	*1*
Кабинет биологии	*1*
Кабинет информатики	*1*
Кабинет русского языка и литературы	*4*

Кабинет истории	*1*	
Кабинет географии	*1*	
Кабинет ОБЖ	*1*	
Кабинет технологии	*2*	
Кабинет ИЗО	*1*	
Кабинет музыки	*1*	
Кабинет английского языка	*4*	
Спортивный зал	*1*	
Читальный зал	*1*	
Кабинет начальных классов	*14*	
Актовый зал	*1*	
Библиотека	*1*	
Музей	*1*	
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	*Да*	
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	*Да*	

14.Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Сколько экземпляров выдавалось за год*
1	*Учебная*	*3131*	*2139*
2	*Педагогическая*	*138*	*90*
3	*Художественная*	*2000*	*1300*
4	*Справочная*	*96*	*41*
5	*Языковедение, литературоведение*	*150*	*67*
6	*Естественно-научная*	*136*	*35*

7	*Техническая*	*30*	*10*
8	*Общественно-политическая*	*85*	*37*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15.Внутренняя система оценки качества образования

Направления оценки качества	***Критерии оценки качества***	***Периодичность проведения, сроки***
Уровень образовательной подготовки учащихся	*1. Уровень учебных достижений по классу (школе)*	*по результатам четверти (полугодия)*
	2.Уровень учебных достижений по предметам	*по результатам четверти (полугодия)*
	3.Уровень достижения планируемых предметных результатов	*По результатам года*
	4.Уровень достижения планируемых метапредметных результатов	*По результатам года*
	5. Результаты итоговой аттестации 9 классов;	*По результатам года*
	6. Результаты ЕГЭ;	*По результатам года*
	7.Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.;	*Один раз в год*
	8.Сравнительный анализ обученности (по классам и предметам);	*Один раз в год*
	9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	*Один раз в год*
	10. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	*Один раз в год*

	11. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	*Один раз в год*	
	12. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (золотая медаль)	*Один раз в год*	
Охват учащихся образовательным процессом	*1. Количество учащихся в школе;*	*Два раза в год*	
	2. Движение учащихся;	*Два раза в год*	
	3. Социальный паспорт школы (количество детей "группы риска"): количество детей состоящих на учете в КДН; на внутришкольном контроле;	*Один раз в год*	
	4. Количество детей из социально-незащищенных семей	*Два раза в год*	
	5. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья;	*Один раз в год*	
	6. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;	*Один раз в год*	
	7. Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, внеурочной деятельности.	*Один раз в год*	
	8. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования.	*Один раз в год*	
	9. Количество кружков в школе различной направленности.	*Один раз в год*	
Развитие педагогического коллектива	*Уровень кадрового обеспечения*		
	1.Количество учителей, работающих в школе.	*Один раз в год*	
	2. Квалификационные характеристики педагогов.	*Один раз в год*	
	3. Повышение квалификации педагогических кадров.	*Два раза в год*	
	4. Участие в профессиональных конкурсах и представление передового педагогического опыта	*Два раза в год*	
	5. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий.	*Два раза в год*	

	6. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности).	*Два раза в год*	
Качество воспитательного процесса	*1.Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.*	*Один раз в год*	
	2. Составление социально-педагогических характеристик достижений обучающися	*Один раз в год*	
	3. Мониторинг состояния здоровья учащихся.	*Один раз в год*	
	4. Эффективность личного и командного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях	*Один раз в год*	
Материально-техническое обеспечение	*1. Библиотечный фонд.*	*Один раз в год*	
	2.Информационно-коммуникативные средства обучения.	*Один раз в год*	
	3. Технические средства обучения.	*Один раз в год*	
	4. Учебное оборудование.	*Один раз в год*	
Качество управления образовательным учреждением.	*1.Реализация основной образовательной программы, образовательных программ.*	*Один раз в год*	
	2.Количество разработанных (переработанных) локальных актов за год.	*Один раз в год*	
	3.Самообследование деятельности школы.	*Один раз в год*	

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.